

Số: /BC-THPTBL

Bảo Lộc, ngày 29 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024 - 2025

Triển khai thực hiện Công văn số 487/SGDĐT-TCHC, ngày 06/5/2024 của Sở GD và ĐT Lâm Đồng V/v báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025;

Trường THPT Bảo Lộc báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 như sau:

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Khái quát tình hình chung và công tác chỉ đạo điều hành triển khai nhiệm vụ năm học của đơn vị

a) Khái quát tình hình đơn vị về CSVC, đội ngũ, học sinh tính đến hết năm học 2024 - 2025

** Cơ sở vật chất:*

Tổng số phòng học: 34; có đủ các phòng thí nghiệm, thực hành, phòng chức năng, có nhà đa năng, phục vụ tốt cho dạy và học; 100% phòng học trang bị đủ thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT 2018 và ứng dụng CNTT.

** Đội ngũ:*

- Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 79. Trong đó: CBQL: 03, GV: 68, NV: 08, số đảng viên: 42 (53,16%), đạt chuẩn: 79 (100%) và trên chuẩn: 19 (24,05%);

- So sánh số liệu với cuối năm học 2023-2024: số CB, GV, NV ổn định.

*** Học sinh:** Tổng số học sinh: 1352 HS/33 lớp

Khối 10: 495 HS/11 lớp ; Khối 11: 432 HS/11 lớp ; Khối 12: 425 HS/11 lớp.

- So với số liệu cuối năm học 2023 - 2024 tăng 56 HS (4,14%) do số HS tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024 - 2025 tăng 60 HS so với năm học 2023 - 2024.

b) Công tác ban hành các văn bản chỉ đạo, phối hợp và triển khai thực hiện các giải pháp, biện pháp bảo đảm an toàn, đảm bảo chất lượng giáo dục, đảm bảo dạy và học theo kế hoạch, chương trình năm học 2024 - 2025

Năm học 2024 - 2025, Trường đã ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo, phối hợp và triển khai thực hiện các giải pháp, biện pháp bảo đảm an toàn trường học, đảm

bảo chất lượng giáo dục, đảm bảo dạy học theo kế hoạch, chương trình của năm học.

2. Công tác rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức cán bộ, giữ ổn định đội ngũ, không thừa, không thiếu, đáp ứng tốt yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục thực hiện công tác tự kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng của nhà trường hàng năm theo quy định để duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 đã được công nhận từ tháng 5/2021.

- Tiếp tục phát huy vai trò của Hội đồng trường nhiệm kỳ 2021 - 2026.

3. Triển khai thực hiện và hiệu quả chương trình phổ thông

3.1. Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình phổ thông, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong nhà trường theo quy định tại *Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ* quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và *Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT* ban hành Điều lệ trường phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

- + Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các cụm chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 thực hiện đúng theo hướng dẫn tại Công văn số 813/SGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GDĐT đáp ứng theo nguyện vọng của HS vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ của trường; tổ chức tư vấn và cho HS đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo công khai, minh bạch.

- + Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, trao đổi, giao lưu về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT trong tổ chuyên môn, trong toàn trường và sinh hoạt giao lưu chuyên môn liên trường THPT trên địa bàn thành phố Bảo Lộc; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, nhà trường; tăng cường huy động, trao đổi, phối hợp giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra định kì đối với các khối lớp triển khai Chương trình GDPT 2018.

3.2. Kết quả đạt được

a) *Kết quả đánh giá, xếp loại 2 mặt của học sinh*

- Kết quả học tập:

Khối lớp	Sĩ số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
12	425	299	70.35	125	29.41	1	0.24	0	0.00
11	432	226	52.31	194	44.91	12	2.78	0	0.00
10	495	287	57.98	202	40.81	6	1.21	0	0.00
TC	1352	812	60.06	521	38.54	19	1.41	0	0.00

+ So với năm học 2023 - 2024, Học tập: Tốt tăng không tăng, không giảm, loại Khá tăng 0.35%, Loại Đạt tăng 0.41%, không có HS xếp học lực Chưa đạt (0.00%); Trong số 812 HS xếp loại tốt có 155 HS đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc và 155 HS đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc

- Kết quả rèn luyện:

Khối lớp	Sĩ số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
12	425	422	99.29	3	0.71	0	0.00	0	0.00
11	432	414	95.83	18	4.17	0	0.00	0	0.00
10	495	485	97.98	10	2.02	0	0.00	0	0.00
TC	1352	1321	97.71	31	2.29	0	0.00	0	0.00

So với năm học 2023 - 2024, kết quả rèn luyện: loại Tốt và Khá không tăng, không giảm, không có HS xếp loại Đạt (0.00%) và Chưa đạt (0.00%).

b) *Kết quả bồi dưỡng HS giỏi, tham dự các kỳ thi, hội thi, phong trào thi đua*

* *Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi, tham dự các kỳ thi, hội thi:*

Năm học 2024-2025, học sinh đạt **123 giải** tại các cuộc thi, hội thi các cấp, trong đó có 01 HS đạt giải Quốc tế, 07 giải Khu vực, 53 giải cấp tỉnh các môn văn hóa, 52 giải cấp tỉnh các lĩnh vực khác, 10 giải cấp thành phố, cụ thể như sau:

+ **01 HS Đặng Lê Huy 10A1 dự thi “Siêu trí tuệ thế giới”** (The world memory championships) tại Thổ Nhĩ Kỳ năm 2024 được cấp chứng nhận quốc tế, xếp thứ Ba toàn đoàn Việt Nam, được Chủ tịch UBND TP.Bảo Lộc tặng Giấy khen;

+ Đạt 06 giải Khu vực tại Cuộc thi Vô địch Tin học văn phòng thế giới (MOSWC) năm 2025 (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 06 giải Khuyến khích); 01 HS được chọn dự thi tiếp cấp quốc gia tại TP. Hồ Chí Minh;

+ Đạt 01 giải “Vì cộng đồng” Khu vực Nam Miền Trung và Tây Nguyên tại Cuộc thi “Môi trường xanh” năm 2025 tổ chức tại Đại học Nha Trang;

+ Đạt 53 giải HS giỏi cấp tỉnh lớp 12 các môn văn hoá (13 giải Nhì, 18 giải Ba, 22 giải KK), nhiều hơn năm ngoái 19 giải (Môn Toán: 7 giải, Vật Lý: 9 giải, Hoá: 10 giải, Sinh: 8 giải, Ngữ Văn: 6 giải, Tiếng Anh: 5 giải, Địa: 5 giải và Lịch sử: 3 giải);

+ Đạt 02 giải Tư cuộc thi “*Khoa học kỹ thuật*” cấp tỉnh năm học 2024-2025;

+ Đạt 01 giải KK cuộc thi “*Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng*” cấp tỉnh;

+ Đạt 10 giải Vô địch Tin học văn phòng thế giới cấp tỉnh (1 giải Nhất, 1 giải Nhì, 2 giải Ba và 6 giải KK); 13/13 HS dự thi được cấp chứng chỉ MOSWC quốc tế.

+ Đạt 01 giải Ba và 6 HS nhận giải tháng “*Chinh phục Tiếng Anh*” cấp tỉnh;

+ Đạt 02 giải cấp tỉnh cuộc thi “*Đại sứ văn hóa đọc tỉnh Lâm Đồng*” 2024: 01 giải B và 01 giải Chuyên đề “*Truyện ngắn khuyến đọc hay nhất*”;

+ Đạt 03 giải cấp tỉnh (1 giải Nhì, 1 giải Ba và 1 giải Đội có tiểu phẩm hay nhất) tại Hội thi “*Sân khấu hóa tuổi trẻ Lâm Đồng nói không với rác thải nhựa*” lần 2, năm 2024 do Tỉnh đoàn Lâm Đồng tổ chức;

+ Đạt giải Ba cấp tỉnh cuộc thi “*Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật*” lần thứ II năm 2025;

+ Đạt 05 giải cấp tỉnh (2 giải Nhì, 1 giải Ba và 2 giải Khuyến khích) cuộc thi trắc nghiệm trên Internet “*Tìm hiểu biển, đảo Việt Nam*” năm 2024;

+ Đạt 01 giải khuyến khích tuần 4 cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ Lâm Đồng với an toàn giao thông*” năm 2024 do Tỉnh đoàn tổ chức;

+ Đạt 02 giải cấp tỉnh (1 giải Nhì và 1 giải Khuyến khích) cuộc thi trực tuyến “*Đoàn viên thanh niên, học sinh, sinh viên tìm hiểu pháp luật*” trên địa bàn tỉnh lâm đồng năm 2024 do Sở tư pháp tỉnh Lâm Đồng tổ chức;

+ Đạt 10 huy chương tại Đại hội TDTT ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng năm 2025 (5 HC Vàng, 3 HC Bạc, 2 HC Đồng). Trong đó môn Karate: 1HCB và 1HCD, Taekwondo: 2HCV và 1HCD, Võ cổ truyền: 2HCV, Cầu lông: 1HCV và 2HCB và giải Nhất toàn đoàn môn Cầu lông HS khối THPT;

+ Đạt 14 huy chương - giải Nhất toàn đoàn lần thứ 3 (lần thứ I, thứ III và thứ IV) tại Giải Bơi HS phổ thông tỉnh Lâm Đồng lần thứ IV/2025 (5HCV, 6HCB, 3 HCD);

+ Đạt 02 giải cấp thành phố tại Cuộc thi Sáng tạo kỹ thuật thành phố Bảo Lộc lần thứ 5 năm 2025 (01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích);

+ Đạt 05 giải cấp thành phố (1 giải Nhì, 1 giải Ba và 3 giải Khuyến khích) Hội thi trực tuyến “*Tìm hiểu kiến thức pháp luật về ATGT và phòng chống ma túy*” trong đoàn viên thanh niên thành phố Bảo Lộc năm 2024 do Thành Đoàn Bảo Lộc tổ chức;

+ Đạt 01 giải Ba cấp thành phố Hội thi đồng diễn flasmod Tự hào Thanh niên Bảo Lộc năm 2025 do Thành đoàn Bảo Lộc tổ chức;

+ Đạt 02 giải cấp thành phố (1 giải nhất và 1 giải Ba) tại Giải Việt dã Thành phố Bảo Lộc Chào mừng Festival Hoa Đà Lạt lần thứ X - năm 2024;

So với năm học 2023 - 2024 tăng 20 giải học sinh giỏi các cấp; chất lượng giải cũng đạt cao hơn, đặc biệt tăng 19 giải học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh, 06 giải Tin học cấp khu vực (trong đó có 01 giải nhất được chọn dự thi cấp quốc gia) và có 01 HS thi Siêu trí tuệ thế giới tại Thổ Nhĩ Kỳ tháng 12/2024 được cấp chứng nhận và xếp thứ 3 toàn đoàn Việt Nam.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ GV và CBQL

** Công tác bồi dưỡng thường xuyên GV và CBQL đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019:*

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên GV và CBQL năm học 2024 - 2025 theo Kế hoạch số 288/KH-THPTBL, ngày 26/9/2024 và triển khai thực hiện Chương trình BDTX GV, CBQL của trường THPT thuộc hình thức bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm.

- Tổ chức triển khai tập huấn, sinh hoạt thảo luận các chuyên đề thuộc nội dung 1 và 2 trong toàn trường. Một số nội dung 2 và toàn bộ nội dung 3 tập huấn theo đơn vị tổ chuyên môn.

- Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh và thực tiễn công tác quản lý ở trường THPT.

- Kết quả:

+ 100% GV và CBQL được đào tạo đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019;

+ Về bồi dưỡng thường xuyên GV và CBQL: Tổng số CBQL và GV tham gia bồi dưỡng: 71/71 (100%). Trong đó: Số GV hoàn thành: 68/68 người (100%); Số CBQL hoàn thành: 3/3 người (100%); Số GV và CBQL không hoàn thành: 0 (0%);

So với năm học 2023 - 2024: số CBQL và GV hoàn thành BDTX không tăng, không giảm.

** Công tác đào tạo về LLCT đáp ứng tiêu chuẩn chức danh CBQL: 100% CBQL có trình độ LLCT trung cấp, đáp ứng tiêu chuẩn chức danh CBQL; 100% giáo viên trong quy hoạch CBQL đã học xong trung cấp LLCT.*

** Công tác đào tạo, bồi dưỡng CBQL, GV:*

- Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư mới của Bộ GD&ĐT. Tăng cường các hình thức bồi

đưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và đánh giá chuẩn GV, đánh giá chuẩn CBQL qua <https://taphuan.csdl.edu.vn> và thông qua các lớp bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý và giáo viên trong năm học, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 và theo quy định.

- Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư mới của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý.

- Kết quả thực hiện:

+ 100% CBQL và GV đã được bồi dưỡng và tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, công tác quản lý đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

+ 100% CBQL và GV đã tham gia tập huấn chuyên môn hè năm 2024.

+ Hiệu trưởng đã tham gia bồi dưỡng và tập huấn triển khai Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT và Quy định số 189-QĐ/TW.

+ Bí thư Đoàn trường đã tham dự lớp tập huấn "Truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức và năng lực, hành vi về giảm thiểu chất thải nhựa và bảo vệ môi trường cho giới trẻ" tại Nha Trang.

+ 100% Giáo viên dạy môn GDQP&AN đã tham gia tập huấn giáo viên giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh; lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường năm 2024.

+ Cán bộ phụ trách Y tế của nhà trường đã tham gia tập huấn An toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể trong các trường trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

+ 100% Giáo viên dạy môn Tiếng Anh đã tham gia tập huấn cho giáo viên tiếng Anh ứng dụng AI trong dạy học.

+ 100% CBQL và GV phụ trách CNTT của trường đã tham dự Hội nghị tập huấn về An toàn thông tin, an ninh mạng do Bộ GDĐT tổ chức.

+ Giáo viên phụ trách khởi nghiệp và hướng nghiệp của trường đã tham gia khóa đào tạo nâng cao năng lực huấn luyện viên khởi nghiệp cho đội ngũ giáo viên.

+ 100% Giáo viên giảng dạy môn Tin học đã tham gia khóa tập huấn giáo viên theo chuẩn Tin học quốc tế trực tuyến.

+ 100% CBQL và GV phụ trách công tác an ninh, an toàn trường học đã tham gia tập huấn sử dụng tài liệu về phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

+ Văn thư nhà trường đã tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ văn thư lưu trữ và bảo vệ bí mật nhà trường.

+ Hiệu trưởng đã tham gia bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp, văn hóa công sở, đạo đức công vụ năm 2025.

+ Phó Hiệu trưởng đã tham gia tập huấn bồi dưỡng nâng cao công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập năm 2025.

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên đã tham gia tập huấn tăng cường năng lực dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Chương trình GDPT 2018.

+ Phó Hiệu trưởng và Bí thư Đoàn trường đã tham gia tập huấn nâng cao năng lực, tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

+ CBQL, GV và NV đã tham gia tập huấn sử dụng thiết bị tối thiểu lớp 10.

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đã tham gia tập huấn làm nhiệm vụ trong Kỳ thi TN THPT năm 2025.

+ CBQL, GV, NV tập huấn nghiệp vụ coi thi Tốt nghiệp THPT năm 2025.

+ 09 GV, NV tham gia lớp Huấn luyện lực lượng Tự vệ thành phố năm 2024.

** Công tác đánh giá, phân loại chuẩn nghề nghiệp GV và CBQL:*

- Công tác đánh giá, phân loại chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được thực hiện đầy đủ và đúng theo quy định.

- Kết quả:

+ Đánh giá, phân loại chuẩn nghề nghiệp GV: Loại Tốt: 40/68 (58.82%), loại Khá: 26/68 (38.24%), loại Đạt: 2/68 (2.94%); loại Chưa đạt: 0 (0%);

+ Đánh giá, phân loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Loại Tốt: 3/3 (100%), loại Khá: 0 (0%), loại Đạt và Chưa đạt: 0 (0%).

** Công tác đánh giá, phân loại viên chức:*

- Công tác đánh giá, phân loại viên chức được thực hiện đầy đủ, đúng quy định.

- Kết quả:

+ Đánh giá, phân loại viên chức do Hiệu trưởng quản lý, đánh giá: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 14/75 (18.67%), Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 59/75 (78.67%), HTNV: 2/75 (2.67%), Không HTNV: 0 (0%), không xếp loại: 01/76 (1.32%);

+ Tự đánh giá và đề xuất xếp loại viên chức do Sở GD&ĐT quản lý, phân loại (CBQL): Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 1/3 (33.33%), Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 2/3 (66.67%), Hoàn thành nhiệm vụ: 0 (0%), Không hoàn thành nhiệm vụ: 0 (0%).

5. Sử dụng ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Đã sử dụng hiệu quả, đúng quy định nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường chỉnh trang, sửa chữa CSVC trường, lớp, đầu tư mua sắm trang thiết bị đảm bảo các hoạt động dạy học,

giáo dục, xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

- Tiếp tục triển khai phát triển thiết bị dạy học tự làm của GV, tăng cường bồi dưỡng, nâng cao nghiệp vụ của viên chức làm công tác thí nghiệm, thiết bị; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Nhà trường không có phòng học tạm, không có phòng học bán kiên cố.

6. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh; Công tác giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế học đường; đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; công tác chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

a) Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh; Công tác giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế học đường; đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học:

- Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường thực sự gương mẫu, là tấm gương cho HS noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, hướng nghiệp cho học sinh, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

- Tiếp tục thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng công tác quản lý và giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, cách mạng, giáo dục pháp luật và ý thức, trách nhiệm công dân cho HS; kết hợp hài hòa “dạy chữ”, “dạy người” và “dạy nghề”, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học. Tổ chức đa dạng, sáng tạo, thiết thực và hiệu quả các hoạt động hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa, văn nghệ, thể thao, giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo sân chơi bổ ích, giáo dục toàn diện HS. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; tăng cường kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; tiếp tục đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc việc tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục HS; Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình- xã hội trong giáo dục HS; phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục, đạo đức, lối sống cho HS, phát huy vai trò trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường (Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ), của đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm; thường xuyên giữ mối liên lạc với gia đình HS, nhất là những HS có hoàn cảnh khó khăn, HS cá biệt, để nắm bắt tâm tư tình cảm, theo dõi sát sao tình hình tư tưởng, diễn biến tâm lý và có biện pháp kịp thời giáo dục HS; định hướng HS nâng cao nhận thức về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng xã hội, yêu cầu HS tham gia các trang mạng xã hội bảo đảm quyền tự do cá nhân trong giới hạn cho phép, song không được vi phạm các quy định của pháp luật và quy tắc ứng xử học đường. Nhà trường đã thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức đoàn thể xã hội ở địa phương để quản lý và giáo dục HS, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; phối hợp với Công an thành phố giáo dục pháp luật, ý thức trách nhiệm công dân, chấp hành các quy định về giao thông, phòng, chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, tuyên truyền và tập huấn kỹ năng phòng cháy, chữa cháy, tổ chức ngày hội quốc phòng toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc; phối hợp với trung tâm y tế tuyên truyền, tập huấn công tác phòng chống dịch bệnh, giáo dục giới tính, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên... góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để HS phát triển nhân cách toàn diện.

b) Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục sức khỏe nhằm nâng cao nhận thức và hình thành thói quen, áp dụng các biện pháp phòng chống bệnh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh. Thông qua kênh truyền thông nhà trường, phát huy vai trò của nhà trường, giáo viên với học sinh, cha mẹ học sinh về công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường cũng như tại hộ gia đình, cộng đồng; phối hợp với trạm y tế phường I triển khai các hoạt động phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường theo hướng dẫn của ngành Y tế; định kỳ thực hiện phun hóa chất diệt muỗi, lăng quăng, bọ gậy và vệ sinh môi trường xanh, sạch trong toàn trường để phòng chống dịch bệnh.

c) Kết quả:

- Về công tác chuyên môn: Trong năm học đã tổ chức:
 - + 18 chuyên đề sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học (NCBH); 11 tiết dạy chuyên đề hội giảng cấp trường theo NCBH; 18 tiết dạy chuyên đề hội giảng cấp tổ theo NCBH;
 - + 227 tiết dạy STEM và dự án;
 - + 10122 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin;
 - + 14 chuyên đề giáo dục ngoại khóa, đồ vui, trải nghiệm....
- Về công tác kiểm tra nội bộ, tự kiểm tra:

Đã thực hiện kiểm tra đạt 100% theo kế hoạch và báo cáo kết quả theo Báo cáo số 187/BC-THPTBL ngày 24/5/2025 của Trường THPT Bảo Lộc.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục

- Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, triển khai các hoạt động.

- Thực hiện tốt cải cách hành chính trong tiếp dân, công tác văn thư, chuyển trường,...

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn dành cho GV tin học, tập huấn về chuyển đổi số; đầu tư đầy đủ CSVC, trang thiết bị (phần mềm, phần cứng) tối thiểu theo quy định đáp ứng đủ cho yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018, đáp ứng yêu cầu tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy, quản lý và giáo dục học sinh; thực hiện CSDL ngành, chuyển đổi số và hội nhập, bảo đảm an toàn thông tin.

- Triển khai thực hiện các ứng dụng của Đề án 06 Chính phủ đầy đủ theo quy định, 100% CBQL, GV, NV và HS đã kích hoạt mức độ sử dụng VneID mức độ 1 và mức độ 2.

- Xây dựng kế hoạch và đơn đốc văn phòng nhập số liệu vào hệ thống Vnedu.vn, TEMIS, CSDL ngành, văn phòng điện tử V5... theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... cho toàn trường và trong báo cáo các cấp; tăng cường tham gia tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

- Nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ các phần mềm trực tuyến đã được Bộ GDĐT, Sở GDĐT chỉ đạo triển khai thực hiện; Công tác sử dụng, khai thác, chuyển nhận văn bản đi, đến trên hệ thống văn phòng điện tử đầy đủ theo quy định.

- Xây dựng và khai thác website của trường hiệu quả, có tác dụng truyền thông kịp thời các hoạt động của trường,...

- Đánh giá hiệu quả ứng dụng CNTT trong triển khai và kết quả của đơn vị: Các bộ phận phòng ban của nhà trường như BGH, chuyên môn, quản lý nhân sự, GV, hệ thống <https://temis.csdl.edu.vn>, <https://vnedu.vn/>, <https://taphuan.csdl.edu.vn> để quản lý điểm, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, giáo án, lịch báo giảng, hồ sơ chuyên môn, chủ nhiệm điện tử, kế toán, thư viện, cơ sở vật chất đều sử dụng hiệu quả các phần mềm ứng dụng CNTT.

*** Kết quả:**

Có 10122 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học.

8. Tăng cường công tác tự kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trong năm học và ban hành Quyết định phê duyệt kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024 - 2025; ban hành các Quyết định kiểm tra nội bộ các nội dung theo kế hoạch năm học.

- Chấp hành các đợt kiểm tra công tác đầu năm học, kiểm tra duyệt quyết toán, ... theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

9. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn trường

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024 - 2025 và tổ chức thành 4 đợt thi đua trong năm học, kết quả như sau:

9.1. Khen thưởng các phong trào thi đua trong học sinh:

- Tặng giấy khen và tiền thưởng theo giải cho học sinh đạt **123 giải** tại các cuộc thi, hội thi các cấp, trong đó có 01 HS đạt giải Quốc tế, 07 giải Khu vực, 53 giải cấp tỉnh các môn văn hóa, 52 giải cấp tỉnh các lĩnh vực khác, 10 giải cấp thành phố;

- Tặng giấy khen và tiền thưởng 200.000đ/HS cho 155 HS đạt học sinh Xuất sắc năm học 2024-2025 (Khối 12: 70 HS; Khối 11: 42 HS; Khối 10: 43 HS);

- Tặng học bổng 300.000đ/HS cho 155 HS đạt danh hiệu học sinh Xuất sắc năm học 2024-2025 (Khối 12: 70 HS; Khối 11: 42 HS; Khối 10: 43 HS);

- Tặng giấy khen và tiền thưởng 150.000đ/HS cho 657 HS đạt học sinh Giỏi năm học 2024-2025 (Khối 12: 229 HS; Khối 11: 184 HS; Khối 10: 244 HS);

- Tặng giấy khen và thưởng cho 06 tập thể lớp đạt thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua năm học: 01 tập thể Nhất: 12A10; 01 tập thể Nhì: 11A4; 01 tập thể Ba: 10A6; 03 tập thể Khuyến khích: 12A2, 12A5, 12A6;

- Tặng giấy khen và thưởng cho 05 HS Xuất sắc đạt Thủ khoa, Á khoa toàn trường, thủ khoa khối:

+ Thủ khoa khối 12-Thủ khoa toàn trường: Nguyễn Ngọc Kiều Trinh -12A10, ĐTB: 9.6. (Mức thưởng: 1,5 triệu đồng/HS);

+ Thủ khoa khối 11-Á khoa toàn trường: Vũ Thị Thúy-11A11, ĐTB: 9.5 (thưởng: 1.000.000 đ/HS);

+ Đồng thủ khoa khối 10: Vũ Ngọc Bảo Trâm - 10A2, Nguyễn Trần Hải Như - 10A7, Nguyễn Hoàng Bảo Linh - 10A6 ĐTBCTM: 9.4 (Mức thưởng: 500.000đ/HS).

- Đoàn trường khen thưởng 17 HS xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên.

9.2. Khen thưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2024 - 2025

- 07 Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025: Cô Nguyễn Thị Phương Uyên - Vật lý, Cô Phạm Thị Nga - Vật Lý, Thầy Lê Văn Phương - Hoá học, Cô Nguyễn Thị Hương - Ngữ Văn, Cô Đinh Thị Hậu - Tiếng Anh, Thầy Nguyễn Khánh Chung - Địa lý.

- 13 Giáo viên đạt Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở;

- Năm học 2024 - 2025, CB, GV, NV tham gia các cuộc thi đạt 10 giải và Huy chương: 01 HCV đôi nam bóng bàn (thầy Nhân - thầy Thuận), 02 HCB đơn nam bóng bàn (thầy Nhân - thầy Thuận), 01 HCB môn kéo co đồng đội nam-nữ (Cô Diên và cô Thủy tham gia cùng đội GV THPT Bảo Lộc), 01 HCB kéo co đồng đội nữ (Cô Diên và cô Lê Thị Thủy), 01 HCB kéo co đồng đội nam (thầy Thuận), 01 HCB môn bóng chuyền nam (thầy Hiếu) tham gia cùng đội GV THPT Bảo Lộc tại Đại hội TDTT ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng năm 2025; 01 giải Sáng tạo kỹ thuật Bảo Lộc lần thứ 5/2025: 01 giải Ba (thầy Sơn) và Hướng dẫn HS đạt 01 giải Khuyến khích (cô Huỳnh Thụy Vi), 01 giải Phong trào (Cô Vũ Thị Hiên).

- Thưởng cho cán bộ, giáo viên bồi dưỡng học sinh thi đạt 123 giải học sinh giỏi các lĩnh vực, trong đó có 01 HS đạt giải Quốc tế, 07 giải Khu vực, 53 giải cấp tỉnh các môn văn hóa, 52 giải cấp tỉnh các lĩnh vực khác, 10 giải cấp thành phố;

- 01 giáo viên được tặng Bằng khen của Bộ GDĐT: *Đã có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”* năm học 2023-2024 theo Quyết định số 731/QĐ-BGDĐT, ngày 20/3/2025;

- 01 cán bộ quản lý (Nguyễn Thị Thùy Phương) và 01 giáo viên (Nguyễn Thị Bảo Thúy) được tặng Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng: *“Đã có nhiều thành tích trong Phong trào thi đua thường xuyên về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 - 2025 của tỉnh Lâm Đồng”* theo Quyết định số 1022/QĐ-UBND ngày 15/5/2025;

- 01 giáo viên (Hoàng Trung Sơn) được tặng Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng: *Đã có nhiều thành tích trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020 - 2025* theo Quyết định số 299/QĐ-SGDĐT ngày 08/5/2025;

- 01 giáo viên (Nguyễn Tuấn Hợp - Phó bí thư Đoàn trường THPT Bảo Lộc) được nhận Bằng khen của Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh Lâm Đồng: *“Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Hội và phong trào Thanh niên”* năm 2024 theo Quyết định số 13/QĐ-UBH ngày 30/12/2024.

9.3. Các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng của tập thể trường

Tập thể Trường được tặng Bằng khen của Bộ GD&ĐT: *Đã có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”* năm học 2023-2024 theo Quyết định số 731/QĐ-BGD&ĐT, ngày 20/3/2025 và Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng: *“Đã có nhiều thành tích trong Phong trào thi đua thường xuyên về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 - 2025 của tỉnh Lâm Đồng”* theo Quyết định số 1022/QĐ-UBND ngày 15/5/2025.

Năm học 2024 – 2025, theo kết quả bình xét thi đua của Cụm thi đua số 1 Sở GD&ĐT Lâm Đồng, tập thể trường THPT Bảo Lộc được đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh công nhận danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc và đề xuất Sở GD&ĐT tặng Giấy khen của Giám đốc Sở GD&ĐT.

10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục, khai thác và sử dụng hiệu quả website trường tại địa chỉ <https://thptbaoloc.edu.vn> với nhiều nội dung, bài viết phong phú, tuyên truyền, phản ánh kịp thời hoạt động và các thành tích nổi bật của nhà trường trong năm học. Nhiều hoạt động của trường và thành tích đạt được, gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến của trường được đăng tải, nhân rộng, lan tỏa trên các trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, trang thông tin điện tử của Công đoàn ngành giáo dục Lâm Đồng, Báo Lâm Đồng,...

- Nhà trường đã chú trọng giải pháp thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình thông qua vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp, hệ thống sổ liên lạc điện tử, điện thoại và các phương tiện truyền thông qua mạng internet rất thông dụng hiện nay như thư điện tử, Zalo, Viber, Messenger, Facebook... để thường xuyên nắm bắt tình hình gia cảnh, hoàn cảnh, diễn biến tâm lý của học sinh; kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh tình hình tu dưỡng, rèn luyện và kết quả học tập của con em họ, qua đó động viên, chia sẻ và uốn nắn từng biểu hiện hành vi của HS, kể cả những sai phạm, biểu hiện lệch chuẩn. Duy trì nề nếp qua việc tổ chức các Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học, Sơ kết học kỳ I và Tổng kết cuối năm học, để thông tin đến gia đình HS tình hình học tập của con em và bàn giải pháp phối hợp giáo dục. Trong mỗi hoạt động, vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp là vô cùng quan trọng. Các thầy, cô giáo không chỉ làm nhiệm vụ giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục, mà còn phải quản lý, theo dõi sát sao sự tiến bộ của học sinh, nhất là HS có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, học sinh cá biệt.

*** Kết quả:** Trong năm học 2024 - 2025, đã có 61 bài viết về gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến và các hoạt động của trường được đăng tải, nhân rộng, lan tỏa trên báo Lâm Đồng (8 bài tại <http://baolamdong.vn>), trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng (18 bài được đăng tại <https://lamdong.edu.vn>), trang thông tin điện tử của Công đoàn ngành giáo dục Lâm Đồng (15 bài được đăng

tại <https://congdoan.lamdong.edu.vn>), website trường THPT Bảo Lộc (28 bài được đăng tại <https://thptbaoloc.edu.vn>).

11. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

- Trong năm học, nhà trường vẫn chưa có điều kiện thực hiện hội nhập quốc tế trong giáo dục về liên kết đào tạo, hợp tác, phối hợp, giao lưu, gặp gỡ, tiếp xúc, học bổng, tham gia các cuộc thi quốc tế,... đối với các tổ chức phi chính phủ nước ngoài, các cơ sở, đơn vị có yếu tố nước ngoài và cá nhân người nước ngoài.

PHẦN II

ĐÁNH GIÁ ƯU ĐIỂM, KHUYẾT ĐIỂM, KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ VÀ CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Nhận xét, đánh giá, ưu điểm, khuyết điểm, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

a) Ưu điểm

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025. Các hoạt động giáo dục của nhà trường diễn ra theo đúng kế hoạch, đạt hiệu quả; tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng của nhà trường.

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường đồng thuận, đoàn kết, tích cực tham gia có hiệu quả các hoạt động của nhà trường.

- Các hoạt động đoàn thể, trải nghiệm, phong trào khuyến học, nhân đạo, ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao diễn ra sôi nổi, đạt nhiều kết quả tốt trong tham gia các cuộc thi.

b) Hạn chế và nguyên nhân

- Chưa có học sinh đạt giải cấp Quốc gia các môn văn hóa và khoa học kỹ thuật.

2. Các đề xuất, kiến nghị

a) Đối với chính quyền địa phương: Không có.

b) Đối với Sở GDĐT, UBND Tỉnh: Tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 đối với các trường THPT không chuyên thuộc các địa bàn Đà Lạt, Đức Trọng, Di Linh, Bảo Lộc cùng thời điểm với kỳ thi vào lớp 10 Chuyên.

PHẦN III

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HÈ NĂM HỌC 2024 - 2025 VÀ CHUẨN BỊ NĂM HỌC 2025 - 2026

1. Công tác chỉ đạo, điều hành, triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của Trung ương, Tỉnh và Sở GDĐT

- Tiếp tục phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện một cách nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của Trung ương, Bộ, Tỉnh và Sở GDĐT. Ngoài kế hoạch triển khai của Ban giám hiệu nhà trường, mỗi đoàn thể, bộ phận và cá nhân cũng tiếp tục xây dựng kế hoạch để triển khai bằng các biện pháp cụ thể, thiết thực, hiệu quả.

2. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt trong hè, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, giáo dục kỹ năng, phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết và các bệnh truyền nhiễm khác, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích cho học sinh, ...

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục trong hè, tăng cường các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, truyền truyền phòng chống đuối nước...cho học sinh bằng hình thức trực tiếp hoặc giáo dục trực tuyến, thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, website của trường các trang mạng xã hội Zalo, Facebook của lớp tư vấn kỹ năng sống, tư vấn học đường; giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, tuyên truyền ý thức chấp hành Luật An toàn giao thông. Khuyến khích HS đăng ký các lớp học bơi, thi bơi, tổ chức tập luyện, chơi các môn thể thao trong sân thể thao và nhà đa năng của trường như bóng bàn, cầu lông, bóng rổ, bóng chuyền, cờ vua, võ thuật...

- Tuyên truyền công tác phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết và các bệnh truyền nhiễm khác, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích cho học sinh.

- Thư viện và Tủ sách yêu thương mở cửa giờ hành chính từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần, khuyến khích các em đến mượn sách, đọc sách để nâng cao vốn kiến thức, kỹ năng trong hè và chuẩn bị tốt kiến thức cho năm học mới.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi Sáng tạo thanh, thiếu niên cấp thành phố, cấp tỉnh, Khoa học kỹ thuật các cấp, Ý tưởng khởi nghiệp, giáo dục STEM cho học sinh; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Triển khai Kế hoạch các cuộc thi “Sáng tạo khoa học kỹ thuật”, “Sáng tạo thanh thiếu niên”, “Ý tưởng khởi nghiệp” cho học sinh nghiên cứu tham gia, bắt đầu thực hiện ngay từ trong hè bằng các hình thức phù hợp theo kế hoạch của nhà trường.

3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng chính trị hè, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và đào tạo bồi dưỡng đáp ứng chương trình GDPT 2018 cho giáo viên

- Nhà trường tạo điều kiện cho tất cả CB, GV, NV tham gia đầy đủ tất cả các lớp đào tạo, bồi dưỡng chính trị hè, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và đào tạo bồi dưỡng đáp ứng đổi mới chương trình GDPT 2018 cho giáo viên, nhân viên do Bộ, Sở, Thành phố tổ chức.

- Nhà trường tổ chức cho tất cả CB, GV, NV các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng tốt cho triển khai thực hiện nhiệm vụ của năm học mới đồng

thời tăng cường tập huấn nâng cao năng lực thực hiện chương trình GDPT 2018 cho giáo viên trong năm học 2025 - 2026.

- 100% CB, GV hoàn thành các modul tập huấn bồi dưỡng thường xuyên thực hiện chương trình GDPT 2018 theo quy định trên <https://taphuan.cSDL.edu.vn>

4. Công tác tuyển sinh học sinh đầu cấp, vệ sinh trường lớp, cải tạo, sửa chữa, xây mới CSVC chuẩn bị cho năm học 2025 - 2026

- Nhà trường tổ chức thực hiện công tác tuyển sinh học sinh lớp 10 năm học 2025 - 2026 theo Hướng dẫn số 83/SGDĐT-QLCL-GDTX ngày 14/3/2025 của Sở GDĐT Lâm Đồng, công khai phương án tuyển sinh, các tổ hợp môn tự chọn, cụm chủ đề tự chọn cho HS đăng ký đầu vào.

- Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng thực hiện triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10, 11, 12 năm học 2025 - 2026.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện cải tạo, sửa chữa CSVC, phương tiện, trang thiết bị dạy học chuẩn bị đầy đủ cho năm học 2025 - 2026.

- Hướng dẫn học sinh lớp 11 lên 12 năm học 2025 - 2026 lựa chọn môn thi tốt nghiệp THPT đối với 2 môn tự chọn cùng với 2 môn bắt buộc (Toán, Ngữ văn) để có kế hoạch học tập và ôn thi hiệu quả trong kỳ thi TN THPT năm 2026.

- Hướng dẫn học sinh lớp 10 lên 11 năm học 2025 - 2026 về chuyển đổi môn học, thực hiện theo công văn số 68/BGDĐT-GDTrH, ngày 06/01/2023 của Bộ GD&ĐT; công văn số 52/SGDĐT-GDTrH, ngày 11/01/2023 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng; khuyến khích HS giữ môn học đã lựa chọn ổn định cho đến hết lớp 12; trong trường hợp đặc biệt, HS có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập thì việc chuyển đổi chỉ được thực hiện vào cuối năm lớp 10 từ ngày 1/6/2025 và hoàn thành trước ngày 10/8/2025.

Trên đây là Báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 của trường THPT Bảo Lộc./.

Nơi nhận:

- Phòng TCHC, Phòng GDTrH Sở GDĐT;
- Thành ủy, Phòng GDĐT, Hội đồng trường;
- Đảng ủy, Chi ủy các Chi bộ;
- CTCD, BT Đoàn, BDDCMHS;
- Các PHT; Các Tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thuỳ Phương